

## **Деловая игра с использованием метода кейсов «Роль воспитателя в подготовке и проведении праздников»**

**Ерёменко М.В.**  
**Музыкальный руководитель МАДОУ №82 г. Томск**

**Цель.** Активизация деятельности педагогов по подготовке к праздничным мероприятиям и развитию творчества и инициативы. Ориентирование педагогов на поиск и решение проблемы в определённой нестандартной ситуации, возникающей на утреннике.

### **Правила организация деловой игры.**

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями для решения проблемы.
2. Конечный результат, достижение цели, выработанное решение являются общими для всей команды.
3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условия игры.
4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения ситуационной задачи. Интересная и достаточно сложная проблема побуждает к творческому поиску и применению знаний.

### **Ход деловой игры.**

В игре принимают участие все педагоги ДООУ. Ведущий делит участников на три команды путем вытягивания вслепую цветных бумажек, а затем предлагает участникам нетрадиционные ситуации, чаще всего встречающиеся во время проведения утренников. Оговаривается лимит времени на обсуждение. Каждая команда предоставляет свои варианты решений, получает рекомендации от экспертов и комментарии от членов других команд. По итогам происходит обсуждение, какие ещё сложные ситуации возможны или уже возникали на утренниках.

### **Этапы проведения**

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы и определение задач.
2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
3. Групповая работа по выбранной теме.
4. Выводы и самостоятельный анализ итогов.
5. Обсуждение хода игры, мнения и пожелания экспертов.

### **Предлагаемые проблемные ситуации:**

1. **Праздник – это стресс для детей.** Особенно для тех, которые долго не посещали детский сад и пришли сразу на праздник: им свойственны растерянность, непонимание происходящего и того, что им надо делать.
2. **Праздник- стресс для больных детей.** Большая аудитория, состоящая из родителей и родственников воспитанников, детей группы, а также сотрудников детского сада, громкая музыка, звучащая в зале, аплодисменты, появление отрицательных персонажей, сюрпризные моменты – всё это может спровоцировать больного ребёнка на непредвиденную реакцию.

**3. Праздник – это стресс для воспитателя.** Роль ведущего подобна экзамену, и на нём нельзя провалиться. Воспитатель может забыть слова, потерять контроль над своими эмоциями и ситуацией, испытать страх выступления на публике.

#### **Пожелания от экспертов по разрешению непредвиденных ситуаций на утреннике:**

**1. Праздник – это стресс для детей.** Во время проведения утренника наблюдайте, как воспринимают долго отсутствующие в детском саду дети выступления, помогайте им, если это необходимо. Пойте и, по необходимости, танцуйте вместе с детьми, организовывайте их в игры. Взрослые персонажи так же участвуют в играх и танцах (встают в пары с детьми).

**2. Праздник - стресс для больных детей.** Необходимы консультации психолога, работающего с данными детьми.

**3. Праздник – это стресс для воспитателя.** Во время праздника воспитателя будет одолевать волнение, что вполне естественно, поэтому можно приготовить себе некую подсказку, которая поможет вспомнить слова и действия. Разрешены карточки с текстом, в который можно подглядеть, но не читать. Не забывайте об эстетичности их оформления. Не оставляйте без внимания и свой внешний вид. Одежда, обувь и макияж должны быть праздничными, но не вызывающими, поэтому исключены глубокие декольте, короткие юбки, «шлёпки». Ведущий-воспитатель должен хорошо знать песни, пляски, игры детей и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца или инсценировки. Перед утренником нужно разложить все атрибуты, необходимые по сценарию, проверить их количество, поставить нужное число стульчиков для детей и предусмотреть места для родителей. Желательно предупредить родителей о том, что фото- и видеосъемка должна проводиться с определенного места и не отвлекать ведущего и детей. Воспитатели, не выступающие в каких-либо ролях, находится с детьми своей группы. Они так же хорошо должны знать программу и весь ход праздника и отвечать за порученный им участок работы. Успех приходит только в командной работе.

**Подведение итога.** Во время праздников стараться выполнять все пожелания, советы, предложенные во время деловой игры, чтобы не потеряться в сложной ситуации или на ходу симпровизировать и придумать свое новое решение.