

Департамент образования администрации Города Томска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 46 г. Томска

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий _____ Н.П. Тарабрина
«31» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа по развитию творческих способностей
детей дошкольного возраста
«Волшебная мастерская»
(вид программы: модифицированный)**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Авторы-составители:

Сосина Светлана Анатольевна – старший воспитатель МБДОУ № 46,

Сорокина Елена Николаевна – воспитатель МБДОУ № 46,

Зарникова Елена Владимировна – воспитатель МБДОУ № 46

г. Томск, 2020

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	
1.3. Содержание программы.....	6

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий для детей 5-6 лет

2.1 Учебный план. Содержание учебного плана с детьми 5-6 лет

2.1 Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий для детей 6-7 лет

2.1 Учебный план. Содержание учебного плана с детьми 6-7 лет

2.1 Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет

Раздел 4. Условия реализации программы

4.1. Планируемые результаты и способы определения их результативности....

4.2. Материально-техническое обеспечение.....

4.3. Методы и приемы обучения.....

4.4. Список литературы.....

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» - предназначена для реализации детей дошкольного возраста, является общекультурной модифицированной программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению дошкольников основам ручного труда. Важность рабочей программы выражается в межпредметных связях с другими видами деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста, привлекает их к культуре и искусству, а также организовывает их досуг. Разработанная программа определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";
- п.2.7. "Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности";
- п.2.8. "экспериментирование с материалами и веществами (песок)

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство в детской руке» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в развитии, формировании общей культуры воспитанников ДОО. Для обучения детей графическому письму используются разработки следующих авторов: *А. В. Белошистая, О. Г. Жукова «Бумажные фантазии. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Мальшиева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в детском саду», Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие детей 1–7 лет».*

Программа «Волшебная мастерская» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [14];
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [16];
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [13];
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» [17];
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [18];

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [19];
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) [20];

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Чувственное восприятие мира захватывает ребёнка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребёнке с рождения. Как помочь ребёнку открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях?

В этом поможет *аппликация* – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, природных материалов, подручных средств, постичь их свойства, структуру. Большая роль овладении аппликацией отводится коллективным работам. За короткий промежуток времени на занятии ребёнок может сделать одну или две фигуры, он выразил себя технически, но морально не удовлетворён. Но если ребёнок создаёт коллективно одну большую картину, он получает конечный результат гораздо быстрее и воспринимает готовую работу целостно, как свою собственную

Любая работа с аппликацией не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация даёт возможность ребёнку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Аппликация выполняется в определённой последовательности: выбор темы, обсуждение способа выполнения работы, подбор бумаги, подручных средств, изготовление деталей, раскладывание их, наклеивание деталей, оформление.

Отличительная особенность программы

Особенности программы

. Система работы с аппликацией построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение. Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, разминок способствует выполнению той или иной аппликации, ведь в процессе работы детям необходимо сделать перерыв в виде пальчиковой игры или разминки.

Возраст обучающихся детей – 5-7 лет.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через занятия аппликацией в различной форме.

Задачи:

- Познакомить с техниками работы по аппликации.
- Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.
- Познакомить детей с техникой безопасности в работе с ножницами.
- Побуждать детей к художественному творчеству путем постановки интересных, разнообразных творческих заданий, предполагающих выход на самостоятельное решение.
- Создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.
- Вовлечь родителей в совместную работу, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
- Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.
- Обогащать речь детей, расширять словарный запас, учить проговариванию своих действий.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность движений рук, ловкость, умение управлять своими движениями.
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества.
- Развивать умение производить точные движения ножницами, кистью, нетрадиционными материалами

1.3. Содержание программы.

Методологическая основа программы позволяет объединить детей с различными умениями и навыками, а также подключиться к группе с любого занятия, поскольку темы занятий отличны от предыдущих и последующих, являются самостоятельными и на протяжении всего цикла не повторяются.

Проблемы:

- Слабо развита мелкая и тонкая моторика пальцев рук.
- Недостаточный уровень речевой активности детей.
- Неумение выполнять задание по образцу, слабо развито умение ориентироваться на плоскости.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью раскрытия у дошкольников творческих навыков, воображения, приобщением к окружающему миру и искусству, расширением кругозора, созданием условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в аппликации, осваивать новые технологии и материалы и применять их в своём творчестве, но и побудить интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем поможет ребёнку перейти на новый уровень умственного развития и облегчит подготовку к школе.

Структура программы:

Настоящая программа рассчитана на работу старшего дошкольного возраста от 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года

В программе определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, предусмотрено формирование необходимых представлений, умений, навыков в процессе обучения и их развитие в свободной деятельности.

В программе разработана тематика занятий, определены уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные детьми к концу каждого года обучения.

Программа сопровождается работой с родителями и перечнем методической литературы.

Формы реализации программы:

- практическое занятие
- творческая мастерская
- выставка

Педагогические условия:

- игровые методы и приемы;
- формы организации художественно-творческой деятельности, учитывающие оснащенность и специфику группы

Принципы содержания программы

1. **Комфортность:** атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. **Погружение каждого ребенка в творческий процесс:** реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. **Доступность** (простота, соответствие возрастным особенностям)
4. **Опора на внутреннюю мотивацию:** с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
5. **Вариативность:** создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
6. **Личностно ориентированное взаимодействие:** создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
7. **Принцип динамичности.** Каждое задание необходимо творчески пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка — от самого простого до заключительного, сложного задания.

Используемый материал: клей, клеевые кисти, бумажные и матерчатые салфетки, клеенки, ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезывания, природный и бросовый материал, различные макаронные изделия, спички, пуговицы, бусины, фантики, ткань, шерстяные нитки, ватные диски.

Основные ожидаемые результаты

В результате обучения, по данной программе предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками. Выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование обще трудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; овладении навыками культуры труда, улучшении своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.

К концу основного этапа обучения дети научатся:

1. Анализировать формы объекта труда, составлять узор для украшения объекта труда;
2. Освоить разные техники аппликации.

3. Познакомиться с разнообразными материалами для аппликации,
4. Применять для аппликации ткань, листья, крупу и другие материалы
5. Различать и использовать в работе материалы дополнительных цветов (темно-красный, светло-красный, розовый и т.д.)
6. Передавать в аппликации пространственное положение предметов,
7. Создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции
8. Правильно определять пропорции фигур и деталей;
9. Пользоваться всеми необходимыми инструментами и материалами с соблюдением всех правил техники безопасности
10. Вырезать точно по разметке;
11. Улучшаться показатели мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Работа с родителями.

Связь между семьей и воспитателем группы строится на доверии. А взаимное доверие возникает в результате эффективного обмена информацией. Для этого работу с родителями планируется четко и ясно. Для просвещения родителей, передачи необходимой информации по тому или иному вопросу, используются разные формы: индивидуальные и подгрупповые консультации, информационные листы, листы – памятки, папки – передвижки.

С целью вовлечения родителей и детей в общее интересное дело, предполагающее непосредственное общение взрослых с ребенком, в группе организуются выставки поделок, творческих работ. В приемной есть информационный блок, в котором в папках находятся интересные для изучения материалы.

Совместно с родителями рекомендуется оформить выставку «Скоро, скоро Новый год!», «Праздник пап, праздник мам».

Предполагается проведение работы с родителями по развитию мелкой моторики пальцев рук через художественный труд:

1. Консультации: «Развитие мелкой моторики пальцев рук», «Такие разные материалы для аппликации», «Чем можно заняться летом. Аппликация из природного материала.»
2. Родительские собрания: «Развитие мелкой моторики пальцев рук». Круглый стол «Рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев рук».
3. Оформление папки передвижки. Тема: «Как занятие аппликацией и рисованием влияет на развитие мелкой моторики пальцев рук»
4. Оформление уголка «Наши работы».

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 1 раз в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** – для детей 5-6 лет - 25 минут; для детей 6-7 лет – 30 минут

Методы и средства:

- Беседа, объяснение, показ, отгадывание загадок.
- Пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев руки, подвижные игры, пальчиковые игры с предметами.
- Выполнение аппликации.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий для детей 5-6 лет.

2.1. Содержание учебно–тематического плана

№	Тема недели	Формы проверки реализации программы	Название работы	Содержание	Материал	Количество часов
						Практика
1.		Мониторинг знаний и умений детей на начало учебного года		1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ручному труду.		1
2	«Веселые пальчики. Детский сад и игрушки»		Аппликация из кругов «Дети»	1. Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому». 2. Коллективная работа «Дети в садик к нам пришли». Беседа о проведенных летних каникулах. Работа с ножницами, из кружков собрать человечка, дать в руки шарик. Учить работать с клеем,	Цветная бумага, круги разного цвета и диаметра, клей, кисти, салфетки, ватман.	1
3	«ПДД»		Аппликация с использованием цветного песка	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки грецким орехом. 2. Беседа о ПДД на дорогах. 3. Аппликация «Светофор» с использованием цветного песка. Закреплять навыки работы с клеем, соблюдая правила безопасности.	Трафарет светофора, цветной песок, клей, кисти, салфетки.	1
4.	«Игрушки»		Подвижная игрушка из картона (с прорезанным и кругами для просовывания пальцев)	1. Пальчиковая гимнастика «Я игрушками играю» 2. Беседа о игрушках 3. Выполнение игрушки «Мышки».	Картон, ножницы, клей, глазки, цветная бумага.	
5.	«Осень»		Аппликация с использованием цветного пшена	1. Массаж ладоней грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 3. Беседа о осени, ее признаках. 4. Аппликация	Картон для работы, цветное пшено, клей, кисть, салфетки.	1

				«Осеннее дерево» Формирование у детей знаний о осени и ее отличительных признаках. Закрепление навыков работы с сыпучими предметами (крашенное пшено)		
6.	«Овощи»		Аппликация с использованием цветных нарезанных ниток	1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», 2. Аппликация с использованием цветных нарезанных ниток. Нанести клей на выбранный овощ, а сверху посыпать подходящей по цвету нарезанной ниткой. Прижать нитки, чтобы приклеились.	Картон для работы, цветные нитки, клей, кисть, салфетки.	1
7.	«Фрукты»		Аппликация в технике нити плетения	1.Пальчиковая гимнастика «Яблоко». 2. Беседа о фруктах 3.Загадывание загадок о фруктах 4. Аппликация в технике нити плетения. Познакомить детей с новой техникой выполнения аппликации нити плетение. Объяснить и показать детям как правильно надо выполнить аппликацию (обмотать фрукт нитками так, чтобы не стянулась аппликация. Наносим клей на одну сторону фрукта и прижимаем нитку, чтобы она прилипла, а вторая сторона фрукта не промазывается клеем. Развивать творческие способности у детей.	Заготовки фруктов из картона, нитки, клей, кисть, ножницы, салфетки.	1
8.	«Груд взрослых. Домашние заготовки»		Аппликация «Компот»	1.Пальчиковая гимнастика «Ягоды». 2. Беседа о заготовках на зиму. 3. Аппликация «Компот». Формирование навыков вырезания	Заготовки трафаретов для вырезания, ножницы, клей, салфетки, кисти.	1

				по трафарету. Наклеивание вырезанных фруктов в банку, с обсуждением выполнения работы.		
9.	«Грибы»		Аппликация с элементом рисования «Белый гриб»	1.Пальчиковая гимнастика «За грибами». 2. Беседа о грибах, о правильном их сборе и применении. 3. Подделка «Белый гриб» из лотка для яиц. Формирование у детей навыков работы с ножницами, развивать творческие способности.	Ножницы, лоток для яиц, гуашь, клей, кисть, салфетка, глазки.	1
10.	«Перелетн ые птицы»		Аппликация «Аисты» из ватных дисков	1.Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» 2. Беседы о перелетных птицах. 3. Аппликация «Аисты» из ватных дисков. Развитие у детей интереса и вызвать желание сделать аппликацию. Продолжать вводить в работу разные сподручные материалы. Основой для работы служит большая шпажка, на нее крепятся 2 ватных диска, а к ним приклеиваются мелкие детали: клюв, глаз, крыло, хвост.	Большая шпажка, 2 ватных диска, клюв, глаз, крыло, хвост.	1
11.	«Одежда»		Аппликация «Платье»	1.Пальчиковая гимнастика «В магазин» 2. Беседа о одежде. 3. Аппликация «Платье» с использованием фантика от конфет. Формирование у детей бережного отношения к одежде. Развивать творческие способности и развитие мелкой моторики. Прямоугольник из которого складывается верх	Прямоугол ьник из цветной бумаги, фантика, заготовка раскраска силуэта девочки без одежды. Клей, кисть, салфетка	

				<p>платья путем сгибания пополам и смещение его при наклеивании, юбка делается из фантика путем складывания гармошкой.</p>		
12.	«Обувь»		Подделка «Сланцы»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «В магазин».</p> <p>2. Загадывание загадок о обуви.</p> <p>3. Подделка «Сланцы»</p> <p>На картоне обвести контур следа и вырезать его. Из атласных лент сделать переплетение как у сланцев. Приклеить украшения из мелких бусинок.</p>	Картон, ножницы, атласная лента, клей, кисть, салфетка, бусинки	1
13.	«Ателье»		Аппликация «Я модельер» с использованием ткани	<p>1. Пальчиковая игра «Перчатки».</p> <p>2. Беседа о профессиях швея, закройщик, модельер и т.д.</p> <p>3. Аппликация «Я модельер»</p> <p>Формирование у детей знаний о людях которые шьют одежду. Развивать творческие способности.</p> <p>Лист бумаги А4 сложить пополам, на одной стороне вырезать силуэт одежды. Раскрываем лист и на него наклеиваем ткань. Наносим клей по краю сложенного листа с внутренней стороны и приживаем верхним листом.</p>	Лист с заготовкой одежды, ткань, клей, кисть, салфетка.	1
14.	«Зима. Зимние забавы»		Аппликация с использованием риса «Зимний лес».	<p>1. Упражнение «Зима»</p> <p>2. Беседа о зиме, о ее приметах.</p> <p>3. Аппликация с использованием риса «Зимний лес».</p> <p>Развивать любознательность у</p>	Картон синего цвета, гуашь, кисть для рисования, кисть для клея, клей, салфетка, рис, вата	1

				детей, продолжать развивать творческие способности и мелкую моторику. На картоне синего цвета нарисовать гуашью ствол дерева, нанести клей на ветки и посыпать их рисом. По низу наклеить вату.		
15.	«Мебель»		Поделка «Стол» из одноразового стакана и картона.	1.Пальчиковые игры «Много мебели в квартире» 2. Беседа о мебели 3. Поделка «Стол» из одноразового стакана и картона. Формирование у детей знаний о мебели, где и как ее делают. На дно одноразового стакана наклеить вырезанный из картона круг. Сделать скатерть из салфетки.	Одноразовый стакан, картон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка для скатерти, салфетка для клея.	1
16.	«Семья»		«Русалочка» из втулки от туалетной бумаги.	1. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» 2. Беседа о семье. 3. «Русалочка» из втулок Прививать детям доброе отношение к членам семьи. Прививать ответственность за них. Развивать творческие способности у детей. Их втулок от туалетной бумаги и цветной бумага сделать сказочную русалочку.	Втулка от туалетной бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, глазки.	1
17.	«Новый год»		Аппликация «Ёлочка» на тарелочки.	1.Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка». 2. Беседа о Новом годе. Создать детям радостное и сказочное ожидание Нового года. Аппликация «Ёлочка» на тарелочки. В центре одноразовой тарелочке сделать проколы,	Одноразовые тарелочки, зеленая нитка или тонкая мишура, мелкие детали для украшения ёлки, клей, кисть, салфетка.	1

				зашнуровать ёлочку зеленой ниткой или тонкой мишурой, украсить ёлочку маленькими шариками.		
18.	«Аквариумные рыбы»		Аппликация «Рыбы в аквариуме» на тарелочке	1. Пальчиковая игра «Рыбки» 2. Беседа о жизни рыб в аквариуме. 3. Аппликация «Рыбы в аквариуме» на тарелочке Формирование знаний детей о жизни рыб. Закрепление знаний о среде обитания рыб. Вырезать круги по контуру, наклеить их на рыбу в виде чешуи.	Тарелочка одноразовая, ножницы, цветная бумага, клей, кисть, салфетка, глаз.	1
19.	«Зимующие птицы»		Коллективная работа «Накормите птиц зимой» с использованием салфеток	1. Пальчиковые игры». Птички» 2. Беседа о зимующих птицах. 3. Коллективная работа «Накормите птиц зимой» с использованием салфеток. Формирование знаний детей о жизни зимующих птиц, вызвать желание заботиться и помогать зимующим птицам. На вырезанные заготовки птиц путем сминания наклеить комочки салфеток.	Заготовки птиц, клей, кисть для клея, салфетки желтого и красного цвета, салфетка для рук.	1
20.	«Дикие животные»		Подделка «Зайчик» из одноразового стаканчика бумажного с дополнением цветной бумаги.	1. Пальчиковая гимнастика «Ежик». 2. Беседа о жизни животных в лесу зимой. 3. Подделка «Зайчик» из одноразового стаканчика бумажного с дополнением цветной бумаги. Формирование знаний о жизни животных в лесу. На одноразовый стаканчик наклеить вырезанные заготовки из цветной бумаги и глазки.	Одноразовые бумажные стаканчики, цветная бумага для заготовок деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.	1

21.	«Почта»		Поделка «Письмо маме» оригами	1.Пальчиковая игра «Что несёт нам почтальон?» 2.Беседа о почте. Её назначении и о людях работающих на почте. 3. Поделка «Письмо маме» оригами Формировать у детей знания о работе на почте, познакомить и объяснить детям как работают люди на почте, вызвать интерес и желание сделать самим конверт и отправить «Письмо маме». Из листа А4 методом оригами сложить конверт и вложить в него записку для мамы.	Лист бумаги А4, клей, кисть, салфетка.	1
22.	«Профессии и на транспорте»		Аппликация «Полицейский постовой» обрывная.	1. Пальчиковая игра «Профессии разные есть» 2. Беседа о людях разных профессий работающих на транспорте. 3. Аппликация «Полицейский постовой» обрывная. Формирование у детей знаний о профессиях, о людях, работающих на транспорте. Развивать мелкую моторику рук путем обрывания бумаги и наклеивание ее.	Заготовка образа полицейского, цветная бумага, клей, кисть для клея, салфетка.	1
23.	«Комнатные растения»		Аппликация «Кактус»	1.Пальчиковые игры «Цветы» 2. Беседа о комнатных растениях. 3. Аппликация «Кактус» Формировать у детей знания о правильном уходе за комнатными растениями. Закрепить знания о строении цветов. Из квадрата коричневого цвета вырезаем горшок, а из квадратов зелёного цвета вырезаем овалы – это кактус, из светло коричневого цвета вырезаем	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, бумага для квиллинга красного цвета.	1

				тонкие треугольники – иголки. Из полосок для квиллинга красного цвета делаем лепесточки и наклеиваем их в виде цветочка.		
24.	«Защитник и Отечества»		Открытка для папы из цветного гороха	1. Пальчиковая гимнастика «Пальцы – бойцы» 2. Беседа о 23 февраля. 3. Открытка для папы из цветного гороха Формирование у детей знаний о людях которые защищают нашу страну, вызвать чувства гордости за их подвиги. Вызвать интерес и желание сделать открытку для папы. Наклеивание цветного гороха	Картон с изображением танка и российского флага, цветной горох, клей ПВА, кисть, салфетка	1
25.	Весна		Поделка «Домик для птиц» из цветной бумаги.	1. Пальчиковая гимнастика «Весна». 2. Беседа о пробуждении весны, о приметах. 3. Поделка «Домик для птиц» из цветной бумаги. Формирование у детей знаний о весне. О том, что весной все вокруг просыпается и возвращаются птицы. Вызвать желание сделать домик для вернувшихся птиц.	Заготовки деталей для домика и птиц. Клей, кисть, салфетка. Картон и цветная бумага.	1
26.	«Мамин праздник»		«Подарок маме» из бумаги	1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка». 2. Беседа о женском празднике 8 марта. Формирование у детей знаний о том, что есть такой праздник. Вызвать желание сделать маме подарок. 3. «Подарок маме» из бумаги. Большую шпатель обклеить зеленой бумагой, приклеить листочки. Яркую бумагу (красного, розового, желтого и т.д. цвета) сложить гармошкой, края	Большая шпатель, цветная бумага, клей, кисть, салфетки, ножницы, заготовки фото детей.	1

				сделать резными. Соединить концы гармошки и склеить их вместе в виде круга. В центр наклеить фотографию ребенка.		
27.	«Профессии»		«Бусы для мамы» из макарон.	1. Д/и «Кто что делает?» 2. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 3. Беседа о людях разных профессий. Остановиться подробнее на профессии «Ремесленник», человек, делающий свои работы руками. 4. «Бусы для мамы» из макарон. Приготовить покрасить заранее с детьми макароны. Показать детям технику нанизывания бус на шнурок.	Покрашенные макароны, шнурок.	1
28.	Наша пища		Аппликация «На завтрак яичница с сосиской» на тарелочке.	1. Пальчиковые игры «Продукты» 2. Беседа о еде. Прививать детям культуру поведения за столом. 3. Аппликация «На завтрак яичница с сосиской» на тарелочке. Формирование знаний о важности и значимости полезной еды. Развивать любознательность и прививать навыки культурного поведения за столом. Аппликация на тарелочке. Из желтой бумаги вырезать желток, а из розовой бумаги овальную сосиску, из зеленой бумаги вырезать полоски в виде лука. Аккуратно приклеить это на тарелочку.	Одноразовые тарелочки, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, цветная бумага: желтая для желтка, розовая для сосиски, зеленая для лука, белая для желтка.	1
29.	«Откуда хлеб пришёл?»		Пироги из соленого теста	1. Пальчиковая гимнастика: «Продукты» повтор 2. Беседа о том, как хлеб пришел к нам на стол.	Соленое тесто, доски для лепки, стеки. Фартук и головной убор.	1

				Беседа о людях которые потрудились для того чтобы у людей был хлеб. 3. Пироги из соленого теста Приготовить цветное соленое тесто, показать детям методы лепки пирогов.		
30.	«Посуда и пища»		«Корзина» из баночки от йогурта.	1. Пальчиковая гимнастика: «Посуда» 2. Беседа о посуде и ее назначении. 3. «Корзина» из баночки от йогурта. Обклеить баночку гофрированной бумагой, сделать ручку и украсить ее.	Баночка от йогурта, клей, кисть для клея, салфетка, атласная лента для декора и бусины.	1
31.	Мой дом		«Мой дом» пластилинография	1. Пальчиковая гимнастика: «Молоточком я стучу, дом построить я хочу» 2. Беседа о доме, о материале из которого он сделан, о улицах города. Формирование знаний детей о материалах из которых сделаны дома, развивать творчество и фантазию детей. 3. «Мой дом» пластилинография Продолжать учить детей делать рисунок пластилином.	Картон и пластилин, доски и стекла.	1
32.	«Домашние животные»		Аппликация из тарелочек и шерстяных ниток «Коровка».	1. Пальчиковые упражнения «Довольна корова своими» 2. Беседа о домашних животных. 3. Аппликация из тарелочек и шерстяных ниток «Коровка». Формирование знаний детей о домашних животных. Развивать любознательность и желание заботиться о домашних животных. На одноразовые тарелочки наклеить вырезанные заготовки	Одноразовая белая бумажная тарелочка; заготовка головы, ног и хвоста, нитки шерстяные, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы.	1

				из цветной бумаги, шерстяными нитками сделать пятна и хвостик, приклеить глазки.		
33.	«Наша страна»		«Наш флаг» аппликация песком.	1 Пальчиковая гимнастика «Человечки в доме жили». 2. Беседа о нашей стране, о ее символике. Формирование знаний детей о стране, о государстве, о столице, о символике. 3. «Наш флаг» аппликация песком. Развивать мелкую моторику и усидчивость. Картонная заготовка, нанести клей ПВА и сверху посыпать песком. Лишний песок стряхнуть.	Цветной песок, клей ПВА, кисть, салфетка, картон с изображением флага.	1
34.	«Человек»		Аппликация из листьев «Веселый человечек»	1. Пальчиковая гимнастика: «Человечки в доме жили». 2. Беседа о строении тела человека. Личная гигиена. 3. Аппликация из листьев «Веселый человечек» Формирование знаний детей о строении тела человека, о его органах. Продолжать прививать им навыки личной гигиены. Продолжать закреплять навыки работы с клеем. Нанести клей на листья и приложить их так, чтобы было похоже на человечка.	Картон, листья, клей, кисть для клея, салфетка.	1
35.	«Насекомые»		Коллективная работа «Божьи коровки на листе»	1.Пальчиковая гимнастика «Насекомые». 2.Беседа о насекомых. 3. Загадывание загадок о насекомых 4 Коллективная работа «Божьи коровки на листе» Формирование и	Цветная бумага, ножницы, степлер, черный карандаш, глазки, клей, кисть для клея, салфетка.	1

				закрепление знаний о насекомых. Из 2 квадратов красного цвета вырезать круги и соединить их степлером в центре, нарисовать карандашами черные кружочки. Из черной бумаги вырезать круг – это голова, приклеить глазки. Посадить всех божьих коровок на один большой листик		
36.	«Цветы»	Итоговый мониторинг	Аппликация с использованием ватных палочек «Одуванчик»	1.Пальчиковая гимнастика «Цветки» 2. Беседа о полевых цветах. 3. Аппликация с использованием ватных палочек «Одуванчик» Формировать у детей знание о полевых цветах. Прививать детям внимательное и бережное отношение к цветам. Вызвать желание сделать самим цветок. На картоне выложить цветы используя для стебля и листьев цветную бумагу, а для цветов: серединка – пластилин, а лепестки ватные палочки.	Ватные палочки, пластилин, зеленая бумага, клей, кисть, салфетка.	1
37.						Итого: 36

2.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03.09	15.30	НОД	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ручному труду.	Группа	Мониторинг знаний и умений детей на начало учебного года
2.	Сентябрь	10.09	15.30	НОД	1	«Веселые пальчики. Детский сад и игрушки» 1.Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому». 2. Коллективная работа «Дети в садик к нам пришли».	Группа	
3.	Сентябрь	17.09	15.30	НОД	1	«ПДД» 1.Самомассаж ладоней и пальцев руки грецким орехом. 2. Беседа о ПДД на дорогах. 3. Аппликация «Светофор» с использованием цветного песка.	Группа	
4.	Сентябрь	24.09	15.30	НОД	1	«Игрушки» 1. Пальчиковая гимнастика «Я игрушками играю» 2. Беседа о игрушках 3.Выполнение игрушки «Мышки».	Группа	
5.	Октябрь	01.10	15.30	НОД	1	«Осень» 1.Массаж ладоней грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 3. Беседа о осени, ее признаках. 4. Аппликация «Осеннее дерево»	Группа	
6.	Октябрь	08.10	15.30	НОД	1	«Овощи» 1. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», 1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», 2. Аппликация с использованием цветных нарезанных ниток.	Группа	
7.	Октябрь	15.10	15.30	НОД	1	«Фрукты» 1.Пальчиковая гимнастика «Яблоко». 2. Беседа о фруктах 3.Загадывание загадок о фруктах 4. Аппликация в технике	Группа	

						нити плетения.		
8.	Октябрь	22.10	15.30	НОД	1	«Домашние заготовки» 1.Пальчиковая гимнастика «Ягоды». 2. Беседа о заготовках на зиму. 3. Аппликация «Компот».	Группа	
9.	Ноябрь	05.11	15.30	НОД	1	«Грибы» 1.Пальчиковая гимнастика «За грибами». 2. Беседа о грибах, о правильном их сборе и применении. 3. Подделка «Белый гриб» из лотка для яиц.	Группа	
10.	Ноябрь	12.11	15.30	НОД	1	«Перелетные птицы» 1.Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» 2. Беседы о перелетных птицах. 3. Аппликация «Аисты» из ватных дисков.	Группа	
11.	Ноябрь	19.11	15.30	НОД	1	«Одежда» 1.Пальчиковая гимнастика «В магазин» 2. Беседа о одежде. 3. Аппликация «Платье» с использованием фантика от конфет.	Группа	
12.	Ноябрь	26.11	15.30	НОД	1	«Обувь» 1. Пальчиковая гимнастика «В магазин». 2. Загадывание загадок о обуви. 3. Подделка «Сланцы»	Группа	
13.	Декабрь	03.12	15.30	НОД	1	«Ателье» 1.Пальчиковая игра «Перчатки». 2. Беседа о профессиях швея, закройщик, модельер и т.д 3. Аппликация «Я модельер»	Группа	
14.	Декабрь	10.12	15.30	НОД	1	«Зимушка зима» 1.Упражнение «Зима» 2. Беседа о зиме, о ее приметах. 3. Аппликация с использованием риса «Зимний лес».	Группа	
15.	Декабрь	17.12	15.30	НОД	1	«Мебель» 1.Пальчиковые игры «Много мебели в квартире» 2. Беседа о мебели 3. Поделка «Стол» из одноразового стакана и картона.	Группа	
16.	Декабрь	24.12	15.30	НОД	1	«Семья» 1. Пальчиковая гимнастика:	Группа	

						«Моя семья» 2. Беседа о семье. 3. «Русалочка» из втулок		
17.	Декабрь	31.12	15.30	НОД	1	«Новый год» 1.Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка». 2. Беседа о Новом годе. Аппликация «Ёлочка» на тарелочки.	Группа	
18.	Январь	Зимние каникулы						
19.	Январь							
20.	Январь	14.01	15.30	НОД	1	«Аквариумные рыбки» 1. Пальчиковая игра «Рыбки» 2. Беседа о жизни рыб в аквариуме. 3. Аппликация «Рыбы в аквариуме» на тарелочке	Группа	
21.	Январь	21.01	15.30	НОД	1	«Зимующие птицы» 1.Пальчиковые игры». Птички» 2. Беседа о зимующих птицах. 3.Коллективная работа «Накормите птиц зимой» с использованием салфеток.	Группа	
22.	Январь	28.01	15.30	НОД	1	«Дикие животные» 1.Пальчиковая гимнастика «Ежик». 2. Беседа о жизни животных в лесу зимой. 3. Подделка «Зайчик» из одноразового стаканчика	Группа	
23.	Февраль	04.02	15.30	НОД	1	«Почта» 1.Пальчиковая игра «Что несёт нам почтальон?» 2.Беседа о почте. Её назначении и о людях работающих на почте. 3. Поделка «Письмо маме» оригами	Группа	
24.	Февраль	11.02	15.30	НОД	1	«Профессии» 1. Пальчиковая игра «Профессии разные есть» 2. Беседа о людях разных профессий работающих на транспорте. 3. Аппликация «Полицейский постовой» обрывная.	Группа	
25.	Февраль	18.02	15.30	НОД	1	«Комнатные цветы» 1.Пальчиковые игры «Цветы» 2. Беседа о комнатных растениях. 3. Аппликация «Кактус»	Группа	
26.	Февраль	25.02	15.30	НОД	1	«День защитника Отечества» 1.Пальчиковая гимнастика «Пальцы – бойцы» 2. Беседа о 23 февраля.	Группа	

						3. Открытка для папы из цветного гороха		
27.	март	04.02	15.30	НОД	1	«Весна» 1.Пальчиковая гимнастика «Весна». 2. Беседа о пробуждении весны, о приметах. 3.Поделка «Домик для птиц» из цветной бумаги.	Группа	
28.	Март	11.03	15.30	НОД	1	«Мамин праздник» 1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка». 2. Беседа о женском празднике 8 марта. Формирование у детей знаний о том, что есть такой праздник Вызвать желание сделать маме подарок. 3. «Подарок маме» из бумаги.	Группа	
29.	Март	18.03	15.30	НОД	1	«Профессии» 1.Д/и «Кто что делает?» 2.Пальчиковая гимнастика «Профессии» 3. Беседа о людях разных профессий. 4. «Бусы для мамы» из макарон.	Группа	
30.	Март	25.03	15.30	НОД	1	«Наша пицца» 1. Пальчиковые игры «Продукты» 2. Беседа о еде. Прививать детям культуру поведения за столом. 3. Аппликация «На завтрак яичница с сосиской» на тарелочке.	Группа	
31.	Апрель	01.04	15.30	НОД	1	«От куда пришел хлеб?» 1. Пальчиковая гимнастика: «Продукты» повтор 2. Беседа о том, как хлеб пришел к нам на стол. Беседа о людях которые потрудились для того чтобы у людей был хлеб. 3. Пирог из соленого теста	Группа	
32.	Апрель	08.04	15.30	НОД	1	«Посуда и пища» 1. Пальчиковая гимнастика: «Посуда» 2. Беседа о посуде и ее назначении. 3. «Корзина» из баночки от йогурта.	Группа	
33.	Апрель	15.04	15.30	НОД	1	«Мой дом» 1. Пальчиковая гимнастика: «Молоточком я стучу, дом построить я хочу» 2. Беседа о доме, о материале из которого он сделан, о улицах города. 3. «Мой дом» пластилинография	Группа	

34.	Апрель	22.04	15.30	НОД	1	«Домашние животные» 1. Пальчиковые упражнения «Довольна корова своими» 2. Беседа о домашних животных. 3. Аппликация из тарелочек и шерстяных ниток «Коровка».	Группа	
35.	Апреля	29.04	15.30	НОД	1	«Наша страна» 1 Пальчиковая гимнастика «Человечки в доме жили». 2. Беседа о нашей стране, о ее символике. 3. «Наш флаг» аппликация песком.	Группа	
36.	Май	06.05	15.30	НОД	1	«Человек» 1. Пальчиковая гимнастика: «Человечки в доме жили». 2. Беседа о строении тела человека. Личная гигиена. 3. Аппликация из листьев «Веселый человечек»	Группа	
37.	Май	13.05	15.30	НОД	1	Насекомые» 1.Пальчиковая гимнастика «Насекомые» 2.Беседа о насекомых. 3. Загадывание загадок о насекомых 4 Коллективная работа «Божьи коровки на листе»	Группа	
38.	Май	20.05	15.30	НОД	1	«Цветы» 1.Пальчиковая гимнастика «Цветки».2. Беседа о полевых цветах. 3. Аппликация с использованием ватных палочек «Одуванчик»	Группа	Мониторинг знаний и умений детей на конец учебного года
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								36
Продолжительность каникул								31.12.2020-11.01.19 г. (зимние) 31.05.2019-31.08.2019 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								03.09.2018 – 20.05.2019

Раздел3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1 Учебный план. Содержание учебно-тематического плана 6-7 лет

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Техника	Содержание	Материал	Количество часов
						Практика
1.	«Веселые пальчики. Детский сад и игрушки»	Мониторинг знаний и умений детей на начало учебного года	Коллективная работа «Наша дружная семейка» с элементами рисования ладошками.	1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ручному труду. 1. Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад». 2. Беседа о детском саде, о друзьях, о поведении и о правилах в садике. 3. Коллективная работа «Наша дружная семейка». Формирование знаний детей о дружном поведении в садике. Закрепление знаний о том, что важно быть добрым и отзывчивым, а не злым и капризным	Ватман, нитки, клей, салфетка, цветная бумага, ножницы.	1
2	«ПДД»		Игрушка «Светофорчик» из бутылочки от питьевого йогурта.	1. Самомассаж ладоней и пальцев руки грецким орехом. 1. Пальчиковая игра «Красный он один такой: Красный он один такой» 2. Беседа о ПДД. Формирование знаний детей о важности соблюдения правил поведения. Закреплять знания детей о правильном переходе через дорогу. 3. Игрушка «Светофорчик» из бутылочки от питьевого йогурта. Предложить детям сделать игрушку – наминалку. Обклеить бутылочку салфеткой, когда она высохнет покрасить ее в синий цвет. Вырезать из картона ручки и 3 круга: красны, желтый и зелёный. Приклеить ручки, и цвета светофора.	Бутылочка от йогурта питьевого, гуашь, кисть для рисования, клей, кисть для клея, салфетки, цветная бумага, ножницы.	1
3.	«Осень»		Аппликация «Осень в зонтике».	1. Пальчиковая гимнастика «Осень золотая под зонтом	Цветная бумага квадратами,	

				гуляет» 2. Беседа про осень. 3. Аппликация «Осень в зонтике». Формирование знаний о признаках осени, о ее отличительных особенностях. Предложить детям на картоне сделать аппликацию. Зонт делается из скрученных квадратов 4 шт. ручка прямоугольник тонкий. С внутренней стороны зонтика наклеиваем листья.	тонкий прямоуголь ник для ручки. Заготовки листочков. Клей, кисть, салфетка.	
4.	«Деревья»		Аппликация «Осень в лесу» с использованием ниток и цветных салфеток	1.Массаж ладоней грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Лист у клена и каштана» 3. Аппликация «Осень в лесу» с использованием ниток и цветных салфеток.	Картон , нитки для ствола, цветные салфетки для листьев, клей, салфетки, кисть.	1
5.	«Овощи»		Аппликация с использованием соли	1.Пальчиковая гимнастика Хозяйка однажды с базара пришла. Хозяйка с базара домой принесла» 2. Беседа о осеннем урожае. 3. Загадывание загадок про овощи. 4. Аппликация «Овощи с грядки». Познакомить детей с новым видом создания аппликации, с помощью клея. На выбранную заготовку овоща наносим клей, а сверху посыпаем солью. Ждем когда высохнет, и наносим гуашь нужного цвета.	Картон в виде овощей, клей, кисть, салфетка, гуашь, кисть.	1
6.	«Фрукты»		Фрукты в технике квиллинг	1.Пальчиковая гимнастика «На базар ходили мы, много груш там и хурмы». 2. Беседа о фруктах 3. Загадывание загадок о фруктах 4. Аппликация «Фрукты» Выполнение аппликации с элементами квиллинга	Заготовка шаблона из картона в виде фруктов, лист для квиллинга, клей, кисть, салфетка.	1
7.	«Насекомые»		Поделка «Стрекоза» из пластилина и семян клёна.	1.Пальчиковая гимнастика «Солнцезарная звезда». 2. Беседа о насекомых. 3. Поделка «Стрекоза» из пластилина и семян	Пласти лин, семена клёна, гуашь, кисть для рисования,	1

				клёна. Формирование знаний детей о жизни насекомых. Развивать усидчивость, любознательность и заинтересованность. Из пластилина сделать овал – это туловище стрекозы, вставить семена клёна – это крылья. Раскрасить крылья стрекозе в любой цвет.	салфетка.	
8.	«Перелетные птицы»		Аппликация «Аист» с использованием одноразовых тарелочек.	1.Пальчиковая гимнастика «Как снега растают –Птицы прилетают». 2.Беседа о перелетных птицах. 3. Аппликация «Аист» с использованием одноразовых тарелочек. Формирование у детей знаний о перелетных птицах. Развивать у детей интерес к творчеству. Познакомить детей с тем, что в работе можно использовать разный материал.	Одноразовые тарелочки, картон, цветная бумага, глазки, клей, кисть, салфетки.	1
9.	«Грибы, ягоды»		Аппликация «Мухомор» с элементами торцевания.	1.Пальчиковая гимнастика «Гриб для мошки словно дом» 2. Беседа о грибах, и о важности правильного сбора грибов в лесу. 3. Аппликация с элементами торцевания. Познакомить детей с новой техникой торцевания. Рассказать о этапах работы при торцевании. Необходимо сначала сделать шляпку из круга, затем нанести клей. На клей приклеиваем маленькие квадратики красного и белого цвета гофрированной бумаги, предварительно сжав его по контуру карандаша. Развитие мелкой моторики рук.	2 круга из картона для подставки и для шляпки, туба от туалетной бумаги для ножки; гофрированная бумага белого, красного и зеленого цвета, клей, салфетка, кисть, глазки	1
10.	«Домашние животные»		Аппликация «Кошка» торцевание.	1.Пальчиковая гимнастика «У зверей четыре лапы» 2. Беседа о жизни домашних животных. 3. Аппликация «Кошка» торцевание.	Картон, раскраска кошка, клей, кисть для клея, салфетка, гофрирован	

				<p>Формирование знаний о жизни домашних животных. Способствовать развитию внимательности и заботливого отношения к домашним животным. Развивать усидчивость. На картоне путем торцевания сделать аппликацию «Кошка»</p>	<p>ная бумага или салфетки для торцевания.</p>	
11.	«Дикие животные»		Игрушка «Мишка»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Что в лесу опять стряслось? – Удивился старый лось. ».</p> <p>2. Беседа о жизни животных в лесу.</p> <p>3. Игрушка «Мишка»</p> <p>Формирование знаний о жизни животных в лесу. Развивать мелкую моторику и усидчивость. Из картона коричневого цвета вырезать круги для: головы, туловища, ушей. Овалом вырезать лапы. Приклеить детали и глаза, дорисовать фломастером пасть и когти. На туловище вырезать два круга для пальцев.</p>	<p>Картон коричневого цвета, ножницы, тампон – нос, фломастер, клей, кисть, салфетка</p>	1
12.	«Одежда, обувь»		Подделка «Куколка балерина»	<p>1. Пальчиковая игра «Засиделись в избушке братцы».</p> <p>2. Беседа о одежде и о обуви.</p> <p>3. Аппликация «Куколка балерина»</p> <p>Формирование у детей бережного отношения к одежде. Развивать творческие способности и развитие мелкой моторики. Прямоугольник из которого складывается верх платья путем сгибания пополам и смещение его при наклеивании, юбка делается из салфетки путем складывания</p>	<p>Заготовка вырезанных куколок, прямоугольник, салфетка для юбки, клей, кисть, салфетка</p>	1
13.	«Зима, зимующие птицы»		Аппликация с использованием соли и гуаши	<p>1. Упражнение «Пришла зима, принесла мороз»</p> <p>2. Беседа о зиме, приметы о зиме.</p> <p>3. Аппликация с</p>	<p>Одноразовые тарелки, карандаш простой,</p>	1

			«Снежинка»	использованием соли и гуаши «Снежинка» Формирование знаний о зиме. Развитие мелкой моторики. На одноразовой тарелки нарисовать простым карандашом снежинку. Нанести на простой карандаш клей и посыпать сверху соль. Дать высохнуть. Гуашью покрасить сверху.	кисть для клея, салфетка, соль, гуашь, кисть для гуаши.	
14.	«Мебель. Электроприборы»		Подделка «Туалетный столик» из коробков и картона.	1.Пальчиковые игры «В нашей комнате – столовой –Есть отличный стол дубовый,» 2. Беседа о мебели и ее назначении. Подделка «Туалетный столик» из коробков и картона. Формировать знания детей о мебели. Развивать творческий интерес и развитие мелкой моторики. Из коробков сделать ящички. Обклеить их картоном и придать образ стола.	6 коробков от спичек, картон, клей, салфетка, ножницы, кисть для клея.	1
15.	«Посуда. Продукты питания»		Аппликация декупаж тарелочки.	1.Пальчиковая гимнастика: «Муку в тесто замесили» 2. Беседа о видах посуды и о ее назначении. Сервировка стола. 3.Аппликация декупаж тарелочки. Формирование знаний о видах посуды и о назначении. Развитие мелкой моторики рук. Вырезание изображений на салфетки, для дальнейшего его наклеивания клеем ПВА на тарелочку.	Одноразовые тарелочки, салфетки с рисунком для декупажа, клей ПВА, кисть, ножницы.	1
16.	«Зимние забавы»		Аппликация на тарелочки «Снеговичок на лыжах»	1.Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, <i>(загибать пальцы по одному)</i> Мы с тобой снежок лепили». 2. Беседа о играх зимой. Аппликация на тарелочки «Снеговичок на лыжах»	Одноразовая тарелочка, гуашь, кисть для гуаши, палочки от мороженого для лыж, ватные диски для	1

				Продолжать развивать у детей интерес к зимним играм, развивать любознательность и желание играть вместе дружно и интересно. Используя одноразовую тарелочку и палочки от мороженого, делаем аппликацию «Снеговичок».	снеговика, цветная бумага для носа и рук, глазки.	
17.	«Новый год»		Аппликация «Новогодняя тарелочка» на тарелочки – декупаж.	1. Пальчиковая игра «Наступает Новый год! » 2. Беседа о Новом годе. Создать детям радостное и сказочное ожидание Нового года. Аппликация «Новогодняя тарелочка» на тарелочки. По краю одноразовой тарелочке сделать проколы, зашнуровать зеленой ниткой или тонкой мишурой, середину тарелочки намазать клеем и приложить новогоднюю салфетку, аккуратно прижать её.	Одноразовые тарелочки, зеленая нитка или тонкая мишура, салфетка новогодняя, клей, кисть, салфетка.	1
18.	«Транспорт. ПДД»		Аппликация «Автомобиль» из трубочек для коктейля.	1.Пальчиковые игры «1,2,3,4,5 буду транспорта считать» 2.Беседа о транспорте. Обсуждение о пользе и вреде транспорта для людей. 3. Аппликация «Автомобиль» из трубочек для коктейля. Формирование знаний о пользе и вреде автомобилей для людей. Развивать творческие способности детей, развитие усидчивости, внимательности и мелкой моторики. На картон наклеиваем трубочки для коктейлей в виде автомобиля, дополняем аппликацию колеса, делаем из пуговиц.	Трубочки для коктейлей, клей ПВА, кисть для клея, салфетка, пуговицы, картон.	1
19.	«Животные жарких стран»		Игрушка «Жирафик» из втулки от туалетной бумаги.	1.Пальчиковая гимнастика « Над планетой пролетаем. Жаркие земли посещаем». 2. Беседа о животных	Втулка от туалетной бумаги, цветная бумага,	1

				<p>жарких стран, о среде их обитания.</p> <p>3. Игрушка «Жирафик» из втулки от туалетной бумаги.</p> <p>Формирование знаний о жизни животных в жарких странах.</p> <p>Развивать интерес детей к животным.</p> <p>Втулку от туалетной бумаги разрезать пополам- это туловище.</p> <p>Из цветной бумаги сделать трубочки – 4 ноги и шея. Вырезать заготовку головы.</p> <p>Склеить все детали, приклеить рожки, ушки и глаза. Из ниток сделать хвостик. Гуашью нарисовать пятна.</p>	<p>Вырезать заготовку головы, рожки, ушки и глаза. Из ниток сделать хвостик.</p> <p>Гуашь, кисть, салфетка.</p>	
20	«Животные севера»		<p>Аппликация «Северный медведь» с элементом рисования.</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Где всюду холод, лед и тень, Полгода – ночь, погода – день»</p> <p>2. Беседа о жизни животных на Севере.</p> <p>3. Аппликация «Северный медведь» с элементом рисования.</p> <p>Формирование знаний детей о жизни животных на Севере. Развивать любознательность.</p> <p>На лист бумаги А4 укладываются трафареты медведей в разном положении. С помощью зубной щетки и гуаши, наносятся мелкие капли путем разбрызгивания.</p>	<p>Лист бумаги А4, трафареты медведей, гуашь, зубная щетка.</p>	1
21.	«Материалы и инструменты»		<p>Игрушка «Шумелка-гримелка» из киндера и ложек.</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Мы пилили, <i>(Делают пилиющие движения)</i>. Мы рубили, <i>(Делают рубящие движения)</i>. Громко молотком стучали.</p> <p>2. Беседа о профессиях и о инструментах</p> <p>3. Игрушка «Шумелка- гримелка» из киндера и ложек.</p> <p>Формировать знания детей о важности использования в работе различных инструментов</p> <p>Развивать любознательность и способствовать желанию сделать себе</p>	<p>Киндер яйцо, крупа, одноразовые ложки, изоленга или декоративный скотч, украшения.</p>	1

				музыкальный инструмент. В киндер яйцо поместить крупу, вставить яйцо в две ложки и обмотать их декоративным скотчем или изолентой. Украсить шумилку по желанию.		
22.	«Аквариумные и пресноводные рыбы»		Аппликация «Мой аквариум» из тарелочки	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в воде» 2. Беседа о рыбах. Загадывание загадок о рыбах. 3. Аппликация «Мой аквариум» из тарелочки Формирование знаний о рыбах. Продолжать учить детей вырезать по контуру. Покрасить тарелочку в голубой цвет. Вырезать рыб по контуру. На дно аквариума наклеить фасоль – это камни. Из цветной бумаги сделать водоросли – путем нарезание полос. Наклеить водоросли и наклеить плавающих рыб в разном направлении и на разной глубине.	Одноразовая тарелочка, ножницы, цветная бумага, клей, кисть, салфетка, рыбы для вырезания, фасоль.	1
23.	«Комнатные растения»		Поделка «Каллы» в горшочке.	1. Пальчиковая игра «На окне в горшочках поднялись цветочки» 2. Беседа о комнатных цветах, уходе за ними. 3. Поделка «Каллы» в горшочке. Формирование знаний детей о комнатных растениях, о правильном уходе за ними. Воспитывать любовь и желание ухаживать за растениями, помогать маме дома ухаживать за цветами. Развитие мелкой моторики рук. Развитие творческого интереса у детей.	Бумага зеленого цвета, одноразовый пластиковый стаканчик, обрезанный пополам (горшочек), клей ПВА, кисточка, нитки для вязания, камешки, ножницы, 3 ватных диска, 3 трубочки для коктейля, степлер, пластилин желтого цвета	1
24.	«Защитники Отечества»		Подарок папе открытка	1. Пальчиковая гимнастика «Мама, мама! - Что, что, что? -	Цветная бумага, клей, кисть,	1

			«Парашютист»	<p>Гости едут. - Ну и что.»</p> <p>2.Беседа о 23 февраля, о военных войсках, о званиях.</p> <p>3. Подарок папе открытка «Парашютист». Формирование знаний детей о силе российской армии, воспитывать у детей патриотическое чувство. Предложить сделать папам открытку сделанную своими руками. Работа с ножницами.</p> <p>Из цветной бумаги вырезаем заготовки: парашют – из 2 квадратов вырезаем круг, из овалов синего цвета – делаем штаны, из овалов св. зеленого цвета рубаха, из треугольника бел. Цвета – тельняшку; из св. розового круга – лицо, а из прямоугольника синего цвета – бескозырка, из ниток делаем – тропы. Украшаем работу: надписью «С 23 февраля, папа!» - облаке, и звездой.</p>	салфетка, картон, нитки, звезды, лицо.	
25.	Весна		Аппликация «Подснежники» из ватных дисков.	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Капли звонка капали, все сосульки плакали»</p> <p>2. Беседа о весне, о ее явлении, о погоде весной.</p> <p>3. Аппликация «Подснежники» из ватных дисков.</p> <p>Формирование знаний детей о изменениях в природе весной. Развивать любознательность детей и пробуждать интерес к окружающему миру. На листе картона наклеиваем понизу ватные диски – это снег, из зеленой бумаги вырезаем листики и стебли и наклеиваем, из ватных дисков вырезаем цветы и наклеиваем – после наклеивания цветы раскрываем.</p>	Ватные диски, зеленая бумага, картон, клей, кисть, салфетка, ножницы.	1
26.	«Семья. 8 марта»		Открытка для мамы из	1.Пальчиковая гимнастика «Мама,	Акварельная	1

			цветной тонированной бумаги А4.	мамочка моя, Как же я люблю тебя!». 2. Беседа о предстоящем празднике 8 марта. 3. Открытка для мамы из цветной тонированной бумаги А4. Формирование у детей знаний о семье и о празднике 8 марта. Вызвать желание сделать подарок маме. Из тонированной бумаги путем сложения вырезаем 7 цветов. Приклеиваем надпись «С 8 марта, мамочка!», кто умеет писать пишут сами.	бумага, цветная бумага, полужесткие и/или тычинки, клей.	
27.	«Перелетные птицы»		Аппликация «Ласточка с птенцами» из цветного пшена.	1. Д/и «Кто что делает?» 2. Пальчиковая гимнастика «Тили-тили, тили-тили с юга птицы прилетели» 3. Беседа о вернувшихся перелетных птицах. 4. Аппликация «Ласточка с птенцами» из цветного пшена. Формирование знаний детей о перелетных птицах. Развитие усидчивости и творческих способностей. На картоне синего цвета рисуем кисточкой гуашью коричневого цвета ветки, делаем почки из ваты. С помощью коричневой шерстяной нитки формируем гнезда и приклеиваем его. Клеим на картоне формируем яйца, птенцов и ласточку. Наклеиваем цветное пшено. Так же делаем солнышко и тучки.	Картон, цветное пшено, гуашь и кисть для рисования, клей и кисть для клея, салфетка.	1
28.	«Водоплавающие птицы»		Поделка «Пингвин» из тарелочек.	1. Пальчиковые игры «Шла уточка бережком» 2. Беседа о водоплавающих птицах. Формирование у детей знаний о жизни водоплавающих. Развивать знания о окружающем мире. 3. Поделка «Пингвин» из тарелочек. Из цветной бумаги	Одноразовая тарелочка, клей, кисть, салфетка, ножницы и цветная бумага. Глазки.	1

				вырезаем заготовки и наклеиваем их на тарелочку – туловище. Приклеиваем глазки и бантик.		
29.	«Наша страна. Мой город»		Аппликация «Мой город»	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Собрание улиц, площадей, Машин, автобусов, людей, Многоэтажные дома стоят, как книжные тома. Но все же любим город мы.</p> <p>2. Беседа о стране, ее символике, о родном городе.</p> <p>3. Аппликация «Мой город» Формирование у детей знаний о стране, о родном городе. Развитие мелкой моторики рук. На картон наклеиваем прямоугольники – это дома, разрезаем ватный диск пополам – это крыша. Приклеиваем желтые квадраты – это окна. Простым карандашом прорисовываем раму и трубу.</p>	Картон, цветные прямоугольники, ватные диски, ножницы, квадраты желтого цвета. Простой карандаш, клей и кисть для клея, салфетка.	1
30.	«Космос»		Игрушка – ракета.	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»</p> <p>2. Познакомить детей с праздником. Развивать у детей мелкую моторику, умение работать с ножницами, а также развивать глазомер. Научить ребенка аккуратности в работе с клеем.</p> <p>3. Игрушка – ракета. Взять детский носочек и одеть его на бутылочку от «Растишки», из цветной бумаги: вырезать круги иллюминаторы, крылья и низ ракеты, к дну ракеты приклеить желтые и красные нитки – это огонь.</p>	Бутылочка от «Растишки», цветная бумага, клей, ножницы, кисть, салфетка, нитки желтого и красного цвета.	1
31.	«Профессии»		Аппликация «Повар» оригами.	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Каменщик из кирпичей. Стену строит.</p> <p>2. Познакомить детей с различными</p>	Картон, квадраты белого цвета 2 шт бсм на бсм, квадрат в клеточку	1

				<p>профессиями и поговорить о важности и значимости их труда. Формирование знаний детей людях разных профессий. Вы звать интерес и желание трудиться.</p> <p>3. Аппликация «Повар» оригами.</p> <p>Показать детям прием складывания в оригами. Из сложенных квадратов делаем колпак, рубашку и брюки. Приклеиваем заготовки на картон, овалы руки и ноги, а так же лицо.</p>	тетрадный 6 см на 6см, голова, овалы руки и ноги, клей, кисть для клея и салфетка.	
32.	«Времена года»		<p>Аппликация «Сезонное дерево».</p>	<p>1. Пальчиковые упражнения «Солнцем ласковым согрета»</p> <p>2. Беседа о всех временах года. Закрепление знаний о временах года и их отличительных особенностях.</p> <p>3. Аппликация «Сезонное дерево».</p> <p>На картон приклеить скрученные нитки – это ствол дерева. Зрительно разделить крону дерева на 4 части. Наклеивать заготовки на нужную часть кроны: осенние листья – осень, снежинки – зима, цветы и листья зеленые – весна, плоды и листья зеленые – лето.</p>	<p>Картон , нитка, ножницы.</p> <p>Заготовки: осенних листьев, снежинки, плоды и зеленые листья.</p> <p>Клей, кисть, салфетки.</p>	1
33.	«Человек»		<p>Аппликация «Мои бабушка и дедушка» смешанные техники</p>	<p>1 Пальчиковая гимнастика «В понедельник я стирала».</p> <p>2. Беседа о семье и о членах семьи.</p> <p>3. Аппликация «Мои бабушка и дедушка» смешанные техники.</p> <p>Вызвать у детей доброе и отзывчивое отношения к бабушке и дедушке.</p> <p>Развитие и закрепления навыков работы с ножницами и клеем.</p> <p>На картон наклеить вырезанные заготовки: полуовал – это плечи, круг – это голова, маленькие круги – это глаза и нос, полукруги – это губы, брови и усы. Из ваты сделаем волосы. Украсим одежду бусами</p>	<p>Картон , цветная бумага, ножницы, вата, салфетки, клей, кисть для клея, салфетка для кисти.</p>	1

				– смятыми комочками салфетки, из прямоугольника сделаем галстук.		
34.	«9 мая»		Игрушки «Защитники страны» из бумаги.	1. Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты» 2. Беседа о дне Победы. Рассказать о военных войсках и их назначении. 3. Игрушки «Защитники страны» из бумаги. Продолжать знакомить детей с военными профессиями. Патриотическое воспитание. Закреплять навыки вырезания по контуру и умение склеивать детали для придания образа. Предложить детям выбрать: моряка, пехотинца, танкиста, летчика.	Заготовки: моряка, пехотинца, танкиста, летчика. Ножницы, клей, кисть и салфетка.	1
35.	«Школа»		Поделка «Закладка для учебника»	1.Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду. Там друзей себе найду». 2. Беседа о том, что скоро дети пойдут в школу, о школьных принадлежностях. 3. Поделка «Закладка для учебника» Формирование знаний детей о школе, о школьных принадлежностях. На цветные прямоугольники наклеить вырезанные заготовки.	Картон, мелкие заготовки для декора, клей, кисть, салфетка. Ножницы.	1
36.	«Лето. Полевые цветы»	Итоговый мониторинг	Аппликация на тарелочке «Летние цветы»	1.Пальчиковая гимнастика «Утро красное пришло, - Солнце яркое взошло. » 2. Беседа о лете. 3. Аппликация на тарелочке «Летние цветы». Формировать знания детей о лете, о насекомых, о цветах. Развивать любознательность. Обрезать край тарелочки,	Тарелочка, нитки, ножницы, цветная бумага, клей, кисть, салфетка.	1

				сделать ее маленькими зубчиками 1 см шириной. Шерстяными нитками обмотать тарелку, оставляя середину открытой. Сделать из бумаги цветы и листики. Приклеить цветы и листики на тарелочку.		
						Итого: 36

3.2. Календарный учебный график занятий с детьми 6 -7лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09	15.30	НОД	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по ручному труду. «Детский сад» 1.Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад». 2. Беседа о детском саде, о друзьях, о поведении и о правилах в садике. 3. Коллективная работа «Наша дружная семейка».	Группа	Мониторинг знаний и умений детей на начало учебного года
2	Сентябрь	09.09	15.30	НОД	1	«ПДД» 1.Самомассаж ладоней и пальцев руки грецким орехом. 1.Пальчиковая игра «Красный он один такой: Красный он один такой» 2. Беседа о ПДД. 3.Игрушка «Светофорчик» из бутылочки от питьевого йогурта.	Группа	
3	Сентябрь	16.09	15.30	НОД	1	«Осень» 1. Пальчиковая гимнастика «Осень золотая под зонтом гуляет» 2. Беседа про осень. 3. Аппликация «Осень в зонтике».	Группа	
4	Сентябрь	23.09	15.30	НОД	1	«Деревья» 1.Массаж ладоней грецким орехом. 2. Пальчиковая гимнастика «Лист у клена и каштана» 3. Аппликация «Осень в лесу» с использованием ниток и цветных салфеток.	Группа	
5	Сентябрь	30.09	15.30	НОД	1	«Овощи» 1.Пальчиковая гимнастика Хозяйка однажды с базара пришла. Хозяйка с базара домой принесла» 2. Беседа о осеннем урожае. 3. Загадывание загадок про овощи. 4. Аппликация «Овощи с грядки».	Группа	
6	Октябрь	07.10	15.30	НОД	1	«Фрукты» 1.Пальчиковая гимнастика	Группа	

						«На базар ходили мы, много груш там и хурмы». 2. Беседа о фруктах 3. Загадывание загадок о фруктах 4. Аппликация «Фрукты» квиллинг		
7	Октябрь	14.10	15.30	НОД	1	«Насекомые» 1.Пальчиковая гимнастика «Солнце-яркая звезда». 2. Беседа о насекомых. 3. Поделка «Стрекоза» из пластилина и семян клёна.	Группа	
8	Октябрь	21.10	15.30	НОД	1	«Перелетные птицы» 1.Пальчиковая гимнастика «Как снега растают –Птицы прилетают». 2.Беседа о перелетных птицах. 3. Аппликация «Аист» с использование одноразовых тарелочек.	Группа	
9	Октябрь	28.11	15.30	НОД	1	«Грибы» 1.Пальчиковая гимнастика «Гриб для мошки словно дом» 2. Беседа о грибах, и о важности правильного сбора грибов в лесу. 3. Аппликация с элементами торцевания.	Группа	
10	Ноябрь	04.11	15.30	НОД	1	«Домашние животные» 1.Пальчиковая гимнастика «У зверей четыре лапы» 2. Беседа о жизни домашних животных. 3. Аппликация «Кошка» торцевание.	Группа	
11	Ноябрь	11.11	15.30	НОД	1	«Дикие животные» 1. Пальчиковая гимнастика «Что в лесу опять стряслось? –Удивился старый лось. ». 2.Беседа о жизни животных в лесу. 3. Игрушка «Мишка»	Группа	
12	Ноябрь	18.11	15.30	НОД	1	«Одежда. Обувь» 1.Пальчиковая игра «Засиделись в избушке братцы». 2. Беседа о одежде и о обуви. 3. Аппликация «Куколка балерина»	Группа	
13	Ноябрь	25.11	15.30	НОД	1	«Зима. Зимующие птицы» 1.Упражнение «Пришла зима, принесла мороз» 2. Беседа о зиме, приметы о зиме. 3. Аппликация с	Группа	

						использованием соли и гуаши «Снежинка»		
14	Декабрь	02.12	15.30	НОД	1	«Мебель. Электроприборы» 1.Пальчиковые игры «В нашей комнате – столовой – Есть отличный стол дубовый,» 2. Беседа о мебели и ее назначении. Подделка «Туалетный столик» из коробков и картона.	Группа	
15	Декабрь	09.12	15.30	НОД	1	«Посуда. Продукты питания» 1. Пальчиковая гимнастика: «Муку в тесто замесили» 2. Беседа о видах посуды и о ее назначении. Сервировка стола. 3. Аппликация декупаж тарелочки.	Группа	
16	Декабрь	16.12	15.30	НОД	1	«Зима. Зимние забавы» 1.Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, <i>(загибать пальцы по одному)</i> Мы с тобой снежок лепили.» 2. Беседа о играх зимой.	Группа	
17	Декабрь	23.12	15.30	НОД	1	«Новый год» 1. Пальчиковая игра «Наступает Новый год! » 2. Беседа о Новом годе. Создать детям радостное и сказочное ожидание Нового года. Аппликация «Новогодняя тарелочка» на тарелочки.	Группа	
18	Январь					01.01 – 10.01 каникулы		
19	Январь	13.01	15.30	НОД	1	«Транспорт. ПДД» 1.Пальчиковые игры «1,2,3,4,5 буду транспорт я считать» 2.Беседа о транспорте. Обсуждение о пользе и вреде транспорта для людей. 3. Аппликация «Автомобиль» из трубочек для коктейля.	Группа	
20	Январь	20.01	15.30	НОД	1	«Животные жарких стран» 1.Пальчиковая гимнастика «Над планетой пролетаем. Жаркие земли посещаем». 2. Беседа о животных жарких стран, о среде их обитания. 3. Игрушка «Жирафик» из втулки от туалетной бумаги.	Группа	
21	Январь	27.01	15.30	НОД	1	«Животные Севера» 1.Пальчиковая игра «Где всюду холод, лед и тень,	Группа	

						Полгода – ночь, погода – день» 2. Беседа о жизни животных на Севере. 3. Аппликация «Северный медведь» с элементом рисования.		
22	Февраль	03.02	15.30	НОД	1	«Материалы и инструменты» 1. Пальчиковая игра «Мы пилили, мы рубили. Громко молотком стучали. 2. Беседа о профессиях и о инструментах. 3. Игрушка «Шумелк-гримелка» из киндера и ложек.	Группа	
23	Февраль	10.02	15.30	НОД	1	«Аквариумные и пресноводные рыбы» 1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в воде» 2. Беседа о рыбах. Загадывание загадок о рыбах. 3. Аппликация «Мой аквариум» из тарелочки	Группа	
24	Февраль	17.02	15.30	НОД	1	«Комнатные растения» 1. Пальчиковая игра «На окне в горшочках поднялись цветочки» 2. Беседа о комнатных цветах, уходе за ними. 3. Поделка «Каллы» в горшочке.	Группа	
25	Февраль	24.02	15.30	НОД	1	«Защитники Отечества» 1. Пальчиковая гимнастика «Мама, мама! - Что, что, что? - Гости едут. - Ну и что.» 2. Беседа о 23 февраля, о военных войсках, о званиях. 3. Подарок папе открытка «Парашютист».	Группа	
26	Март	03.03	15.30	НОД	1	«Весна» 1. Пальчиковая гимнастика «Капли звонка капали, все сосульки плакали» 2. Беседа о весне, о ее явлении, о погоде весной. 3. Аппликация «Подснежники» из ватных дисков.	Группа	
27	Март	10.03	15.30	НОД	1	«Семья. 8 марта» 1. Пальчиковая гимнастика «Мама, мамочка моя, Как же я люблю тебя!». 2. Беседа о предстоящем празднике 8 марта. 3. Открытка для мамы из цветной тонированной бумаги А4.	Группа	

28	Март	17.03	15.30	НОД	1	«Перелётные птицы» 1. Ди «Кто что делает?» 2. Пальчиковая гимнастика «Тили-тили, тили-тили с юга птицы прилетели» 3. Беседа о вернувшихся перелетных птицах. 4. Аппликация «Ласточка с птенцами» из цветного пшена.	Группа	
29	Март	24.03	15.30	НОД	1	«Водоплавающие птицы» 1. Пальчиковые игры «Шла уточка бережком» 2. Беседа о водоплавающих птицах. Формирование у детей знаний о жизни водоплавающих. Развивать знания о окружающем мире. 3. Поделка «Пингвин» из тарелочек.	Группа	
30	Март	31.03	15.30	НОД	1	«Наша страна. Мой город» площадей, Машин, автобусов, людей, Многоэтажные дома стоят, как книжные тома. Но все же любим город мы.» 2. Беседа о стране, ее символике, о родном городе. 3. Аппликация «Мой город»	Группа	
31	Апрель	07.04	15.30	НОД	1	«Космос» 1. Пальчиковая гимнастика: «Космонавт» 2. Познакомить детей с праздником. Развивать у детей мелкую моторику, умение работать с ножницами, а также развивать глазомер. Научить ребенка аккуратности в работе с клеем. 3. Игрушка – ракета.	Группа	
32	Апрель	14.04	15.30	НОД	1	«Профессии» 1. Пальчиковая гимнастика: «Каменщик из кирпичей .Стену строит.» 2. Познакомить детей с различными профессиями и поговорить о важности и значимости их труда. 3. Аппликация «Повар» оригами.	Группа	
33	Апрель	21.04	15.30	НОД	1	«Времена года» 1. Пальчиковые упражнения «Солнцем ласковым согрета» 2. Беседа о всех временах года. Закрепление знаний о временах года и их отличительных особенностях.	Группа	

						3.Аппликация «Сезонное дерево».		
34	Апрель	28.04	15.30	НОД	1	«Человек» 1 Пальчиковая гимнастика «В понедельник я стирала». 2.Беседа о семье и о членах семьи. 3. Аппликация «Мои бабушка и дедушка» смешанные техники.	Группа	
35	Май	12.05	15.30	НОД	1	«9 мая» 1. Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты» 2. Беседа о дне Победы. Рассказать о военных войсках и их назначении. 3 . Игрушки «Защитники страны» из бумаги.	Группа	
36	Май	19.05	15.30	НОД	1	«Школа» 1.Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду. Там друзей себе найду». 2. Беседа о том, что скоро дети пойдут в школу, о школьных принадлежностях. 3. Поделка «Закладка для учебника»	Группа	
37	Май	24.05	15.30	НОД	1	«Лето. Полевые цветы. Мониторинг». Выявить уровень полученных знаний детьми. 1.Пальчиковая гимнастика «Утро красное пришло, - Солнце яркое взошло. » 2. Беседа о лете. 3. Аппликация на тарелочке «Летние цветы».	Группа	Мониторинг знаний и умений детей на начало учебного года
Количество учебных недель								36
Количество учебных дней								36
Продолжительность каникул								31.12.2020-11.01.19 г. (зимние) 31.05.2019-31.08.2019 г. (летние)
Дата начала и окончания учебных периодов								03.09.2018 – 20.05.2019

Раздел 4. Условия реализации программы

4.1. Планируемые результаты и способы определения их результативности

Предметные результаты:

- знает как изображать предметы и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы;
- умеет ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, количество;
- умеет вырезать и приклеивать бумажные формы, создавая при этом выразительные образы;
- умеет работать ножницами, клеем, карандашом;
- умеет конструировать изображение предмета из отдельных частей, элементов;
- соблюдает последовательность в работе.

Метапредметные результаты:

- организовывает своё рабочее место;
- умеет наблюдать, сравнивать, анализировать;
- оценивает свою работу и работу товарища;
- сотрудничает и оказывает взаимопомощь;
- работает аккуратно;

Личностные результаты:

- аккуратность;
- стремление доводить начатое дело до конца;
- любознательность.

4.2. Материально-техническое обеспечение: доска, мебель, соответствующие росту детей, простые карандаши, цветные карандаши, ножницы, цветная бумага, картон, шерстяные нитки, макароны, пшено, манка, крашенный песок, одноразовые стаканы и тарелочки, коробочки из под спичек, трубочки от коктейлей и т.д

Программное содержание осваивается детьми особенно продуктивно, если поддерживается связь воспитателями с родителями детей, и встречается понимание и оказание помощи со стороны родителей.

4.3. Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий; метод демонстрации (наблюдение за процессом), просмотр презентаций.

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения, соавторство, экспонирование (фото и видео выставки работ), пальчиковые игры, выполнение аппликации или поделки.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве 6-9, воспитанников в возрасте 5 - 7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД, онлайн фотовыставка.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения. Здоровьесберегающая технология: физкультминутки для отдыха, упражнения для снятия с мышц рук – пальчиковая гимнастика, упражнения для снятия усталости с мышц глаз (гимнастика для глаз, переключение на другие предметы).

Алгоритм НОД:

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Методы и приёмы работы: Подвижная игра; Беседы; Рассказ педагога; Двигательные упражнения, развивающие речевую и двигательную активность; Обсуждение и показ выполнения аппликации или поделки; Физкультминутка; Выполнение коллективное или индивидуальное выполнения заданного задания (аппликация, поделка; Анализ выполненных работ.

4.4. Список литературы.

1. *А. В. Белошистая, О. Г. Жукова* «Бумажные фантазии. Лес»- М.: "Просвещение", 2010.
2. *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» – М.: «Просвещение», 1991.
3. *Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В.* «Аппликация в детском саду» – Ярославль: «Академия развития, Академия холдинг», 2002.
4. *Лыкова И.А.* «Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие детей 1–7 лет». Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карапуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.
5. *Лыкова И.А.* «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки».
6. *Лыкова И.А.* «Педагогическая диагностика. 1-7 лет. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карапуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.
7. *Лыкова И.А.* «Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки». «Карапуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2009 г.
8. *Доронова Т.Н.* «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников». М.: Просвещение, Росмэн. 2008 г.
9. *Соколова С. В.* Оригами для дошкольников (*Текст*) – С. -П., Детство-пресс, 2005.
10. *Афонькин С. Ю; Лежнева Л. В;* «Оригами и аппликация». Издательство Кристалл; Спб 2006г.

При создании программы опирались на нормативные документы:

1. Закон об образовании.
2. Устав МБДОУ № 46.
3. Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 46
4. СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

Приложение 1. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты образовательного процесса отслеживаются благодаря постоянному текущему контролю. Знание теоретического материала диагностируется путем тестирования, выполнения расчетов, схем, путем опроса во время занятий. Путем наблюдения за детьми на занятиях, выставках, конкурсах диагностируется интерес к аппликации. Через анализ поведения детей на занятиях, при подготовке к их выставкам, диагностируется развитие художественно-творческих способностей детей. Постоянно организуются выставки детских работ, которые позволяют показать уровень знаний детей, а тем, в свою очередь позволяют, само выразиться, самоутвердиться в глазах сверстников.

Критерии оценки детских способностей по аппликации.

1. Способность самостоятельно выполнить работу после показа.
2. Полное выполнение задания.
3. Умение структурно распределять ход работы.
4. Способность образно представить будущий результат.
5. Степень проявления творчества.
6. К концу учебного года большинство детей умеют правильно пользоваться материалами и инструментами, содержать их в определённом порядке, после работы убирать своё рабочее место.
7. Ребёнок овладевает умением не только в точной последовательности выполнять задания педагога, но и творить сам.

Высокий уровень:

- 1) ребенок выполняет работу после показа воспитателя;
- 2) все действия с материалом правильные, целенаправленные, с положительным результатом;
- 3) последовательно распределяет действия;
- 4) способен прогнозировать будущую работу;
- 5) способен внести в работу личную задумку;

Средний уровень:

- 1) ребенок выполняет действия при некотором участии педагога;
- 2) допускает ошибки при работе, не уверен в результате;
- 3) распределяет действия при помощи воспитателя;
- 4) частично уверен в выполнении задания;
- 5) способен внести в работу личную задумку только при помощи воспитателя;

Низкий уровень:

- 1) ребенок не способен самостоятельно выполнить работу;
- 2) при работе с материалом действия неправильные;
- 3) не может последовательно выполнять действия;
- 4) действия сопровождаются участием педагога;
- 5) нет творческого подхода при выполнении работы;

Приложение 2. Таблица уровня освоения программного материала

Уровни	Количество баллов	Показатели, критерии
0-начальная диагностика	0 - 1	Отсутствие навыков в аппликации.
1-репродуктивный	2 - 4	Владения навыками выполнения аппликации по образцу, различными техниками.
2 – поисково-исполнительский	5 - 7	Выполнение аппликации в различных техниках по образцу и самостоятельно.
3-творческий	8	Самостоятельное комбинирование и авторское выполнение аппликации.